



Център за специална
образователна подкрепа
град Мъглиж

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

гр. Мъглиж обл. Стара Загора
ул. „Захари Стоянов“ № 18 тел.04321/20-59
e-mail:ugdmg@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДЕСИСЛАВА СТАНКОВА

ДИРЕКТОР

Зам. № 244/14.09.2021г.



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

ГР.МЪГЛИЖ

ЗА ПЕРИОДА 2021 - 2025 г.

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет на ЦСОП „
на проведено заседание с Протокол №6/14.09.2021г./съгласно чл. 263, ал.
1, т. | на Закона за предучилищното и училищното образование/.

СЕПТЕМВРИ 2021

МЪГЛИЖ

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЦСОП

Кратки исторически данни

Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП) гр. Мъглиж е открит през септември 1958 г като Училище за глухи деца

Със Заповед № РД 14 – 243/17.07.2007г на Министъра на МОН училището получава името на българския възрожденец Петър Берон и официално наименованието му е Помощно училище интернат „Д-р Петър Берон“. На 20 юли 2017 год. със Заповед № РД – 14 – 270 на министъра на образованието и науката К. Вълчев, публикувана в Държавен вестник, бр.61/28.07.2017 г.,

Помощно училище интернат „Д-р Петър Берон“. се преобразува в Център за специална образователна подкрепа, гр.Мъглиж.В ЦСОП се обучават ученици с множество увреждания. Центърът за специална образователна подкрепа функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализираните институции за деца, със социалните услуги в общността, с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата и с обществото.

Като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на деца със специални образователни потребности, с цел включването им, независимо от вида и степента на увреждането в учебния процес на училището Център за специална образователна подкрепа - гр. Мъглиж си взаимодейства с училища на територията на Област Стара Загора:

1. ОУ „Христо Ботев“ - Мъглиж

2. СУ „Христо Смирненски“ – Гурково и други училища

В ЦСОП работи екип от учители, логопеди, психолози и специалисти, осигуряващи качествено съвременно специално образование за формиране на знания, умения и компетенции на учениците със специални образователни потребности.Изградени са стабилни връзки между училището, семейството и общността чрез използване на методи, основани на участието.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	23	4
2020/2021	23	4
2019/2020	27	4
2018/2019	38	5
2017/2018	38	5

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал
2021/2022	6	10
2020/2021	6	10
2019/2020	6	11
2018/2019	6	12

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	ВЪНШНИ ФАКТОРИ
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Предоставяне на качествено образование, съобразено с ДОС заприобщаващо образование. Висококвалифициран педагогически персонал от учители, логопеди, психолози и специалисти Адаптиран санитарен възел за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност. Успешна реализация на план-приема на ученици. Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет. Учениците се обучават по доказали своята ефективност индивидуални училищни учебни планове и програми, отговарящи на интересите им. Привлекателна учебна среда - добре оборудвани класни стаи и специализирани кабинети. Работа по проекти. Сътрудничество между основните партньори в училищната общност Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието	Осигуряване на необходимите специалисти и повишаване на педагогическите компетенции на педагозите за посрещане на потребностите на децата и учениците. Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците със СОП за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация. Адаптиране на съоръжения за игра на спортната площадка за деца с увреждания. Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата на деца и ученици с увреждания; Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното образование.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
Липса на добри условия за извънкласни дейности. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	Недостиг на финансиране. Намаляване на броя на учениците Недостатъчно познаване на нормативната уредба на част от педагогическия персонал.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ЦСОП ДО 2025 ГОДИНА

ВИЗИЯ на ЦСОП

Да съхраним добрите традиции и ориентирани към бъдещето да актуализираме своя облик като изградим нова образователна институция - център за специална образователна подкрепа за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания от 1 – 10 клас. В него да разгърнем образователния и социален потенциал на педагогическия екип за осигуряване на качествено образование и адекватна среда за социално приобщаване за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания.

В дългосрочна перспектива ЦСОП ще продължи да се развива като желана образователна среда, в центъра на която се поставя ученика.

Цялата диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа е насочена към утвърждаването ни като модерен и конкурентноспособен център за достъпно и целесъобразно образование, където децата идват с желание и развиват своя потенциал, така че да живеят пълноценно, да придобиват с радост нови знания и умения и да израстват като личности, без прояви на агресия, насилие и тормоз.

В Центъра за специална образователна подкрепа се осигурява обучение, което отговаря на съвременните изисквания за формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и ученик

Ще продължаваме да се развиваме като ЦСОП с непрекъснато обновяваща се модерна материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, стимулираща образователна среда, предлагаща богат избор от материални и нематериални ресурси за насърчаване на детето.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. Постоянно ще се усъвършенстват професионалните умения на педагозите за утвърждаване на нов модел институция, която предлага занимателна, адекватна и стимулираща учебна програма.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО и за да отговорим на изискванията за приобщаващо и подкрепящо образование,

- ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;

- ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност;

- ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

- ще работим активно по програми и проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на местните общности; ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти;

- ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с фолклорните традиции.

МИСИЯТА на ЦСОП

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик с умствена изостаналост и множество увреждания на функционална специална образователна услуга с комплексно корекционно-развиващо и възпитателно въздействие;

Провеждане на професионално обучение, в съответствие с динамиката на съвременното общество, за придобиване на професионална квалификация, формиране на личностни и професионални компетентности и готовност за учене през целия живот и за повишаване на пригодността за заетост и социална интеграция;

4. Изграждане на социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.
5. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

В този контекст ЦСОП поема предизвикателството да разработва индивидуални учебни програми по учебни предмети.

Разработване на план за подкрепа и за личностно развитие на всеки ученик, в съответствие с индивидуалните му потребности, включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен живот у децата с умствена изостаналост и с множество увреждания; Подбор на екип от специалисти за работа с деца с умствена изостаналост и с множество увреждания с участието на специални педагози, социални педагози, психолози, логопеди, арттерапевти, рехабилитатори, възпитатели и други в зависимост от потребностите на децата. Обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети; Осигуряване на специализирани програми, помагала образователни софтуерни продукти и др. за обучението на деца с умствена изостаналост и с множество увреждания;

Обучения на новозначените специалисти в за оценяване на потребностите на децата/ученици и за работа с тях;

Осигуряване на специализиран транспорт на децата за ежедневното им извозване по местоживееене;

Осигуряване на специализирано хранене, съобразено със здравословното състояние на децата;

Разработване и прилагане на програми за активно партньорство с родителите;

Изграждане на стабилни връзки между училището, семейството и общността чрез използване на методи, основани на участието;

Координиращ екип на ЦСОП за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със специални образователни потребности съблюдава основните задачи за развиващите, образователните и възпитателните дейности, заложи в ИУП да са съобразени с потребностите и възможностите на всеки ученик.

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС за приобщаващо образование.

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Разширяване на автономността на субектите в ЦСОП.

Хуманизация на процеса на образование.

Иновативност и творчество.

Толерантност и позитивна етика.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Чрез средства от бюджета на училището;

Чрез благотворителни базари на учениците;

Чрез кандидатстване по проекти;

Чрез дарения.

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

1. Изработване и утвърждаване нацялостна концепция за провеждане н образователния процес - учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.
2. Обновяване и оборудване на класни стаи
4. Достъп до интернет и мултимедия.
5. Изграждане на специализиран кабинет
6. Осигуряване на специализирани програми, помагала , софтуерни продукти и др. за обучението на деца с умствена изостаналост и с множество увреждания;
7. Обучение на новозначените специалисти в ЦСОП за оценяване на потребностите на децата/ученици за работа с тях;
8. Осигуряване на специализиран транспорт за децата от ЦСОП за ежедневното им извозване по местоживееене;
9. Осигуряване на хранене, съобразено със здравословното състояние на децата.
10. Разработване на план за подкрепа и за личностно развитие на всяко дете/ученик съответствие с индивидуалните мупотребности,включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен живот у децата с умствена изостаналост и смножество увреждания.
11. Разработване и прилагане на програма за активно партньорство с родителите;
12. Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.
13. Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.
14. Съвместни тематични изяви с читалища и институции. Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето и др
15. Електронни портфолия на учителите

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
1. Издигане на качеството на образование ДОС за постигане на ДОС за приобщаващо образование. 2. Формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете/ученик; 3. Предоставяне на интегрирани услуги - арттерапия, кинизитерапия, работа със семейството, специализирано хранене, ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностното на децата и учениците развитие без откъсване от семейната среда в съответствие с процеса на деинституционализация; 4. Формиращо оценяване и самооценяване. 5. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители; учене чрез действие. 6. Практическа приложимост на изучаваното съдържание и използване на съвременните методи за учебно	Сътрудничество и участие на учителя за осъществяване на необходимата подкрепа на личностното развитие на децата и учениците съвместно с други педагогически специалисти Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: Повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. Използване на интерактивни методи на обучение. Използване технологии в процеса на обучение. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. Организиране и вътрешноучилищни състезания, олимпиади, провеждане на изложби, викторини Съвместна работа по образователни проекти. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.
1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. 2. Подобряване на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родител	1. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители. 2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 3. Разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 4. Утвърждаване на традиции и символи. 5. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.
Ефективна управленска дейност	1. чрез включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения 2. чрез участието им в, методически съвети и комисии. 3. организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. 4. изграждане на ръководен екип.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на

	утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 5. Обеспечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи
Ефективна маркетингова стратегия	1. Сформиране на постоянен екип от учители, разработващи маркетинговата стратегия на училището 2. Осигуряване на достатъчно финансови средства за реализиране на стратегията 3. Управлението на взаимоотношенията между учители, родители и ученици в процеса на педагогическо взаимодействие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията отразява намеренията на педагогическия колектив на ЦСОП за развитие и усъвършенстване през следващите години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободни и творчески личности, чиято социална функция е интегриране в обществото на независими и продуктивни индивиди в своята общност.

Стратегията обхваща периода от 2021 до 2025 година, като следва да бъде актуализирана при необходимост.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са учебни планове, годишните планове, организационно-управленската структура на ЦСОП, Правилникът за дейността на ЦСОП, Правилникът за вътрешния трудов ред, планове на методическите объединения в ЦСОП и персоналните планове на педагогическите специалисти.

Стратегията за развитие на ЦСОП за периода от 2021 до 2025 година е приета на заседание на ПС с Протокол 6/14.09.2021 г. и е утвърдена със Заповед 244 /14.09.2021 г. на Директора на ЦСОП.