



Център за специална
образователна подкрепа
град Мъглиж

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
гр. Мъглиж обл. Стара Загора
ул. „Захари Стоянов” № 18 тел.04321/20-59
e-mail:info-2405125@edu.mon.bg

Зап. № 16 / 29.09.2026 2

Утвърждавам

Директор.....



/Жасмина Милкова/

ПЛАН

Арттерапия за учебната 2026/2027 година

Изготвил : 

/Албена Венкова/

I. ПРЕДМЕТ

Ефективно използване на творческия процес и всички форми на творческо изразяване съобразени с индивидуалните особености на детето със СОП за развитие на силните страни и способностите му, за придобиване на ключови компетентности .

С помощта на различни изобразителни , музикални , драматични техники и материали , индивидуална или групова терапия съобразена с възможностите на детето със СОП търсим начини да развием важни моторни и физически умения, поощряваме въображението, изграждаме трайни навици и качества за самостоятелно съществуване.

II. ЦЕЛ

Чрез средствата и методите на арттерапията да се подпомага цялостното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности, като се създават условия за емоционално благополучие, себеизразяване, развитие на комуникативни и социални умения, стимулиране на творческите способности и изграждане на положителна самооценка.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Стимулиране на емоционалното и социалното развитие чрез творчески дейности.
2. Подпомагане на невербалното и вербалното себеизразяване.
3. Развитие на фината моторика, координацията и сензорната преработка.
4. Стимулиране на вниманието, концентрацията и въображението.
5. Насърчаване на самостоятелността и увереността в собствените възможности.
6. Развитие на умения за взаимодействие и работа в група.
7. Създаване на позитивна и подкрепяща среда за творческа изява.
8. Използване на индивидуален подход съобразно възможностите, потребностите и интересите на всяко дете.
9. Подпомагане на адаптацията и участието на децата в живота на ЦСОП.
10. Проследяване и документиране на развитието и напредъка на учениците.

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТА

- рисуване и оцветяване;
- работа с различни художествени материали;
- моделиране и работа с пластични материали;
- колаж и апликация;
- музикотерапевтични и ритмични елементи;
- приказкотерапия и арттерапевтични истории;
- сензорни и тактилни артдейности;
- драматизация и ролеви игри;
- групови творчески занимания;
- сезонни и празнични артпроекти;
- работа по индивидуални потребности и интереси;
- изложби и представяне на детското творчество.

V. МЕСЕЧЕН ПЛАН

Месец	Основни дейности	Очаквани резултати
Септември	Запознаване и адаптация. Наблюдение на децата. Диагностични творчески дейности. „Моят свят“ – свободно рисуване. Изработване на общо пано на групата.	Изграждане на доверие и чувство за сигурност. Опознаване на интересите и възможностите на децата.
Октомври	Есенни цветове – рисуване, отпечатащи и колажи. Работа с природни материали. „Есенна гора“. Сензорни артдейности.	Развитие на сетивното възприятие, фината моторика, вниманието и творческата активност.
Ноември	„Аз и моите емоции“ – рисуване на емоции. Изработване на емоционални лица. Артдейности с музика. Приказкотерапия.	Разпознаване и изразяване на основни емоции. Подобряване на комуникацията и самопознанието.
Декември	Коледни и зимни творчески дейности. Изработване на картички и украса. Групов проект „Нашата зимна приказка“.	Развитие на уменията за работа в група, последователност и самостоятелност. Създаване на положителни преживявания.
Януари	„Зимни фантазии“ – рисуване и моделиране. Работа с различни текстури. Индивидуални творчески задачи според възможностите на децата.	Стимулиране на въображението, концентрацията и сензорната преработка.
Февруари	„Приятелството“ – групови рисунки и колажи. Ролеви игри. Творчески дейности по двойки.	Развитие на социални умения, взаимопомощ и позитивно взаимодействие.
Март	Пролетни артдейности. „Цветята на пролетта“. Работа с хартия, текстил и природни материали. Творчески дейности, свързани с празници и традиции.	Развитие на фината моторика, творческото мислене и познавателната активност.
Април	„Моят любим герой“ – рисуване и моделиране. Артприказки и драматизация. Великденски творчески проекти.	Стимулиране на въображението, речта, себеизразяването и увереността.
Май	„Природата около нас“ – общ групов проект. Рисуване на открито при подходящи условия. Работа с природни материали.	Развитие на наблюдателността, социалното взаимодействие и позитивното отношение към природата.
Юни	„Моето лято“ – рисуване и колаж. Финални индивидуални и групови творчески проекти. Подготовка на изложба.	Обобщаване на постигнатото. Представяне на личните успехи и повишаване на самооценката.

VI. ФОРМИ НА РАБОТА

Индивидуална работа – съобразена с индивидуалните възможности, потребности, интереси и темп на развитие.

Групова работа – чрез съвместни творчески задачи, игри, музика, движение и проекти.

Работа по двойки – за стимулиране на взаимодействието, комуникацията и взаимопомощта.

Интегрирани дейности – съчетаване на арттерапията с елементи от музика, движение, приказки, игрови и сензорни дейности.

VII. МЕТОДИ И ТЕХНИКИ

- свободно рисуване;
- рисуване по зададена тема;
- отпечатъчна техника;
- апликация и колаж;
- моделиране;
- работа с природни материали;
- рисуване с пръсти и длани;
- работа с различни текстури;
- музикално-двигателни упражнения;
- артприказки;
- драматизация;
- ролеви игри;
- техники за релаксация и успокояване;
- съвместни творчески проекти.

VIII. МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА

Хартия, картон, цветни моливи, флумастери, пастели, темперни и водни бои, четки, пластилин, глина и други безопасни пластични материали, цветна хартия, текстил, природни материали, лепила, шаблони, музикални инструменти, образователни и сензорни материали.

Материалите се подбират според възрастта, индивидуалните възможности и безопасността на децата.

IX. ИНДИВИДУАЛЕН ПОДХОД

При планиране и провеждане на арттерапевтичните дейности се отчитат:

- индивидуалните възможности и потребности;
- възрастта и нивото на развитие;
- комуникативните способности;
- сензорните особености;
- двигателните възможности;
- интересите и предпочитанията;
- способността за концентрация;
- необходимостта от допълнителна подкрепа.

При необходимост задачите се адаптират чрез промяна на сложността, времетраенето, материалите, начина на представяне и степента на подкрепа.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната година се очаква децата:

1. Да участват по-активно в творчески дейности.
2. Да изразяват по подходящ начин свои емоции, желания и преживявания.
3. Да развият и поддържат умения за общуване и взаимодействие.
4. Да подобрят фината моторика и координацията.
5. Да увеличат времето за концентрация и участие в дейността.
6. Да развият творческо мислене и въображение.
7. Да проявяват по-голяма самостоятелност.
8. Да приемат по-лесно правила и инструкции.
9. Да изпитват удовлетворение от собствените си постижения.
10. Да изграждат положително отношение към себе си и към другите.

XI. ПРОСЛЕДЯВАНЕ И ОТЧИТАНЕ

Напредъкът на децата се проследява чрез:

- системно наблюдение;
- анализ на творческите продукти;
- индивидуално портфолио;
- кратки бележки за проведените занимания;
- проследяване на участието и активността;
- сравнение на началното и последващото представяне;
- обсъждане на резултатите с педагогическия и специалистите от екипа;
- периодично отчитане на постигнатия напредък.

XII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЕКИПА

Арттерапевтът осъществява взаимодействие с педагогическите специалисти и останалите специалисти в ЦСОП с цел съгласуване на дейностите и съобразяване на арттерапевтичната работа с индивидуалните потребности и цели на децата.

При необходимост се осъществява комуникация с родителите/настойниците относно участието и напредъка на детето.

XIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

В края на учебната година се предвижда организиране на изложба или творческо представяне на детски произведения, чрез което да бъдат показани индивидуалните и груповите постижения на децата.

Планът подлежи на актуализация в зависимост от потребностите на децата, организацията на ЦСОП и възникнали конкретни ситуации през учебната година.



Център за специална
образователна подкрепа
град Мъглиж

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

гр. Мъглиж обл. Стара Загора
ул. „Захари Стоянов“ № 18 тел.04321/20-59
e-mail:info-2405125@edu.mon.bg

График на арт-терапевтичната дейност
Арт-терапевт Албена Венкова

Понеделник

1	Гюлшен
2	Асен, Ганка
3	Гита, Константин В.
4	Ибрям
5	Златка
6	Султана

Вторник

1	Асен
2	Константин
3	Константин В.
4	Йорданка
5	Емил
6	Султана

Сряда

1	Галин
2	Ганка
3	Гюлшен
4	Константин
5	Йорданка
6	Емил

Четвъртък

1	Ибрям
2	Златка, Гита
3	Галин
4	Йорданка
5	Султана
6	Емил

Петък

1	Гюлшен, Ганка,
2	Златка, Гита,
3	Асен, Ибрям
4	Константин
5	Галин
6	Константин В.

Изготвил :
/ Албена Венкова /

Директор :
/ Жасмина Милкова /

