



Център за специална
образователна подкрепа
град Мъглиж

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

гр. Мъглиж обл. Стара Загора
ул. „Захари Стоянов“ № 18 тел.04321/20-59
e-mail: info-2405125@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

(Жасмина Милкова - директор)



УЧЕБЕН ПЛАН ЦСОП

I група

Учебна година	2026/2027
Форма на обучение	ДНЕВНА
Организация на учебния ден	целодневна

Учебният план на ЦСОП е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 6/ 10.09.2026 г. и е утвърден със заповед на директора № 193/11.09.2026г

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ ПО УЧЕБНИ ЧАСОВЕ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

	Класове		ОБЩО
	II	IV	
Учебни седмици	32	34	II-IV
Раздел А – задължителни учебни часове			
Учебни предмети	Седмичен брой на часовете		
Български език и литература	5	5	330
Математика	4	4	264
Родинознание	1		32
Човекът и природата		2	68
Човекът и обществото		1	34
Музика	2	2	132
Изобразително изкуство	2	2	132
Технологии и предприемачество	1	1	66
Физическо възпитание и спорт	2	2	132
Общо за раздел А	17	19	1190
Раздел В – факултативни учебни часове			
Максимален седмичен брой часове за терапевтична подкрепа на един ученик	8	8	528
Общо за раздел А + раздел В	25	27	1718

П.ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план на ЦСОП е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, , чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Учебният план се прилага само за I група , която обхваща ученици от II и IV клас с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП.
3. Учебният план съдържа учебни часове от раздел А.
4. Учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП не изучават учебните предмети в раздел А – чужд език, компютърно моделиране
5. За предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП в учебни часове в раздел В се организират занятия за терапевтична подкрепа (индивидуални и групови) с логопеди, психолози, арттерапевти, кинезитерапевти, социални педагози – до 12 часа седмично на едно дете/ученик, като броят на часовете и видът на терапевтичната подкрепа се определят в зависимост от индивидуалните потребности на учениците.
6. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, както и на логопедите в ЦСОП, се определя на 21 учебни часа седмично.
7. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите на ученици с умствена изостаналост, психолозите, арттерапевтите, кинезитерапевтите и социалните педагози за терапевтична подкрепа на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП се определя на 30 астрономически часа седмично.
8. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора на училището.
9. Въз основа на този учебен план КЕПЛР на ЦСОП и ЕКПЛР на приемащото училище изготвя индивидуални учебни планове на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обсъждат и приемат от педагогическия съвет и се утвърждават от директора на приемащото училище.
10. Всяка учебна седмица включва и по един **час на класа** съгласно чл.92, ал.1 и ал.2 от ЗПУО и чл.14, ал.6 от Наредба №4/30.11.2015 за учебния план.



Център за специална
образователна подкрепа
град Мъглиж

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

гр. Мъглиж обл. Стара Загора
ул. „Захари Стоянов“ № 18 тел.04321/20-59
e-mail: info-2405125@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

(Жасмина Милкова - директор)

УЧЕБЕН ПЛАН ЦСОП

II група

Учебна година	2026/2027
Форма на обучение	ДНЕВНА
Организация на учебния ден	целодневна

Учебният план на ЦСОП е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 6/ 10.09.2026г. и е утвърден със заповед на директора № 193/11.09.2026г

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ ПО УЧЕБНИ ЧАСОВЕ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

	Класове			ОБЩО
	V	VI	VII	
Учебни седмици	34	34	36	V-VI-VII
<i>Раздел А – задължителни учебни часове</i>				
Учебни предмети	Седмичен брой на часовете			
Български език и литература	5	5	5	520
Математика	4	4	4	416
Биология и здравно образование			1	36
Човекът и природата	1	1		68
История и цивилизации	1	1	1	104
География и икономика	1	1	1	104
Музика	2	2	2	208
Изобразително изкуство	2	2	2	208
Технологии и предприемачество	1	1	1	104
Физическо възпитание и спорт	2	2	2	208
Общо за раздел А	19	19	19	1976
<i>Раздел В – факултативни учебни часове</i>				
Максимален седмичен брой часове за терапевтична подкрепа на един ученик	8	8	8	832
Общо за раздел А + раздел В	27	27	27	2808

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план на ЦСОП е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Учебният план се прилага само за II група, която обхваща ученици V, VI и VII клас с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП.
3. Учебният план съдържа учебни часове от раздел А.
4. Учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП не изучават учебните предмети в раздел А – чужд език, компютърно моделиране, физика, химия и информационни технологии.
5. За предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП в учебни часове в раздел В се организират занятия за терапевтична подкрепа (индивидуални и групови) с логопеди, психолози, арттерапевти, кинезитерапевти, социални педагози – до 12 часа седмично на едно дете/ученик, като броят на часовете и видът на терапевтичната подкрепа се определят в зависимост от индивидуалните потребности на учениците.
6. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, както и на логопедите в ЦСОП, се определя на 21 учебни часа седмично.
7. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите на ученици с умствена изостаналост, психолозите, арттерапевтите, кинезитерапевтите и социалните педагози за терапевтична подкрепа на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП се определя на 30 астрономически часа седмично.
8. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора на училището.
9. Въз основа на този учебен план КЕПЛР на ЦСОП и ЕКПЛР на приемащото училище изготвя индивидуални учебни планове на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обсъждат и приемат от педагогическия съвет и се утвърждават от директора на приемащото училище.
10. Всяка учебна седмица включва и по един **час на класа** съгласно чл. 92, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО и чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



Център за специална
образователна подкрепа
град Мъглиж

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
гр. Мъглиж обл. Стара Загора
ул. „Захари Стоянов“ № 18 тел. 04321/20-59
e-mail: info-2405125@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

(Жасмина Милкова - директор)



УЧЕБЕН ПЛАН ЦСОП VIII група

8 клас

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 1013 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“

ПРОФЕСИЯ:

код 101301 „Готварство“

9 и 10 клас

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 8110902 „Работник в обслужване на заведения за хранене и развлечения“

ПРОФЕСИЯ:

код 811090 „Работник в заведенията за хранене и развлечения“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“

Учебна година 2026/2027

Форма на обучение ДНЕВНА

Организация на учебния ден целодневна

Учебният план на ЦСОП е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 6/ 10.09.2026 г. и е утвърден със заповед на директора № 193/11.09.2026г

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

Видове подготовка, учебни предмети	I гимназиален етап	
	VIII	
	36	
Учебни седмици		
Раздел А – задължителни учебни часове		
I. Общобразователна подготовка		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Математика	2	72
История и цивилизации	1	36
География и икономика	1	36
Биология и здравно образование	2	72
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт/ЛФК	2	72
II. Обща професионална подготовка		
Предприемачество	1	36
Общо за раздел А	13	468
Раздел Б – избираеми учебни часове		
III. Отрадова професионална подготовка		
Бизнес етикет и комуникации в ХоРеКа сектора	0,5	18
Бизнес етикет и комуникации в ХоРеКа сектора – учебна практика	0,5	18
IV.Разширена професионална подготовка	2	72
1. Предприемачество	1	36
2.Основи на ресторантьорството в ХоРеКа сектора	1	36
Общо за раздел Б	3	108
Общо за раздел А + раздел Б	16	576
Раздел В – факултативни учебни часове		
VI.Допълнителна подготовка Максимален седмичен брой часове за терапевтична подкрепа на един ученик	7	252
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	23	828

Видове подготовка, учебни предмети	I гимназиален етап	
	IX клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
III. Общообразователна подготовка		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Математика	2	72
История и цивилизации	1	36
География и икономика	1	36
Биология и здравно образование	2	72
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт/ЛФК	2	72
IV. Обща професионална подготовка		
Здравословни и безопасни условия на труд	0,5	18
Общо за раздел А	12,5	450
Раздел Б – избираеми учебни часове		
V. Специфична професионална подготовка		
Безопасност и долекарска помощ в ресторанта	0,5	18
Микробиология и хигиена на храненето	0,5	18
Сервиране	1	36
VI. Разширена професионална подготовка	3	108
Микробиология и хигиена на храненето	1	36
Сервиране	1	36
Здравословни и безопасни условия на труд	1	36
Общо за раздел Б	5	180
Общо за раздел А + раздел Б	17,5	630
Раздел В – факултативни учебни часове		
VII. Допълнителна подготовка Максимален седмичен брой часове за терапевтична подкрепа на един ученик	7	252
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	24,5	882

Видове подготовка, учебни предмети	I гимназиален етап	
	X клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
I.Общообразователна подготовка		
Български език и литература	3	108
Математика	2	72
История и цивилизации	1	
География и икономика	1	36
Биология и здравно образование	2	72
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт/ЛФК	2	72
II.Обща професионална подготовка		
Икономика	1	36
Общо за раздел А	13	468
Раздел Б – избираеми учебни часове		
III. Специфична професионална подготовка		
Сервиране	1	36
Учебна практика сервиране	1	36
IV.Разширена професионална подготовка	2	72
Сервиране	1	36
Икономика	1	36
Общо за раздел Б	4	144
Общо за раздел А + раздел Б	17	612
Раздел В – факултативни учебни часове		
V.Допълнителна подготовка Максимален седмичен брой часове за терапевтична подкрепа на един ученик	7	252
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	24	864

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план на ЦСОП е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма А - вариант АЗ и Държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Работник в заведенията за хранене и развлечения“.
2. Учебният план се прилага само за ученици от 8 , 9 и 10 клас с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП.
3. Учебният план съдържа учебни часове от раздел А и Б.
4. Учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП не изучават учебните предмети в раздел А – чужд език, информационни технологии, физика , химия , философия.
5. За предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП в учебни часове в раздел В се организират занятия за терапевтична подкрепа (индивидуални и групови) с логопеди, психолози, арттерапевти, кинезитерапевти, социални педагози – до 12 часа седмично на едно дете/ученик, като броят на часовете и видът на терапевтичната подкрепа се определят в зависимост от индивидуалните потребности на учениците.
6. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, както и на логопедите в ЦСОП, се определя на 21 учебни часа седмично.
7. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите на ученици с умствена изостаналост, психолозите, арттерапевтите, кинезитерапевтите и социалните педагози за терапевтична подкрепа на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП се определя на 30 астрономически часа седмично.
8. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора на ЦСОП.
9. Въз основа на този учебен план КЕПЛР на ЦСОП и ЕКПЛР на приемащото училище изготвя индивидуални учебни планове на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обсъждат и приемат от педагогическия съвет и се утвърждават от директора на приемащото училище.
10. Всяка учебна седмица включва и по един **час на класа** съгласно чл.92, ал.1 и ал.2 от ЗПУО и чл.14 ал.6 от Наредба №4/30.11.2015 за учебния план.



Център за специална
образователна подкрепа
град Мъглиж

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
гр. Мъглиж обл. Стара Загора
ул. „Захари Стоянов” № 18 тел.04321/20-59
e-mail: info-2405125@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

(Жасмина Милкова – директор)



УЧЕБЕН ПЛАН ЦСОП XI група

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 8110902 „Работник в обслужване на заведения за хранене и развлечения”

ПРОФЕСИЯ:

код 811090 „Работник в заведенията за хранене и развлечения”

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг”

Учебна година	2026/2027
Форма на обучение	ДНЕВНА
Организация на учебния ден	целодневна

Учебният план на ЦСОП е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 6/ 10.09.2026 г. и е утвърден със заповед на директора № 193/11.09.2026г

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

Видове подготовка, учебни предмети	I гимназиален етап	
	XI клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
I.Общообразователна подготовка		
Български език и литература	3	108
Математика	2	72
Гражданско образование	1	36
Физическо възпитание и спорт/ЛФК	2	72
Общо за раздел А	8	288
Раздел Б – избираеми учебни часове		
II. Специфична професионална подготовка		
Сервиране	1	36
Учебна практика Сервиране	3	108
III. Отраслова професионална подготовка	1	36
Гостоприемство в туристическата индустрия	1	36
IV.Разширена професионална подготовка	2	72
Гостоприемство в туристическата индустрия	1	36
Сервиране	1	36
Общо за раздел Б	7	252
Общо за раздел А + раздел Б	15	540
Раздел В – факултативни учебни часове		
V.Допълнителна подготовка Максимален седмичен брой часове за терапевтична подкрепа на един ученик	7	252
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	22	792

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

Видове подготовка, учебни предмети	I гимназиален етап	
	XII клас	
Учебни седмици	29	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
I.Общообразователна подготовка		
Български език и литература	3	87
Математика	2	58
Гражданско образование	1	29
Физическо възпитание и спорт/ЛФК	2	58
Общо за раздел А	8	232
Раздел Б – избираеми учебни часове		
II Специфична професионална подготовка		
Сервиране	1	29
Учебна практика Сервиране	3	87
III. Отраслова професионална подготовка	1	29
Гостоприемство в туристическата индустрия	1	29
IV.Разширена професионална подготовка	2	58
Гостоприемство в туристическата индустрия	1	29
Сервиране	1	29
Общо за раздел Б	7	203
Общо за раздел А + раздел Б	15	435
Раздел В – факултативни учебни часове		
V.Допълнителна подготовка Максимален седмичен брой часове за терапевтична подкрепа на един ученик	7	203
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	22	638

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план на ЦСОП е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма А - вариант А3 и Държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Работник в заведенията за хранене и развлечения“.
2. Учебният план се прилага само за ученици от 11 и 12 клас с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП.
3. Учебният план съдържа учебни часове от раздел А и Б.
4. Учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП не изучават учебните предмети в раздел А – чужд език .
5. За предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП в учебни часове в раздел В се организират занятия за терапевтична подкрепа (индивидуални и групови) с логопеди, психолози, арттерапевти, кинезитерапевти, социални педагози – до 12 часа седмично на едно дете/ученик, като броят на часовете и видът на терапевтичната подкрепа се определят в зависимост от индивидуалните потребности на учениците.
6. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, както и на логопедите в ЦСОП, се определя на 21 учебни часа седмично.
7. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите на ученици с умствена изостаналост, психолозите, арттерапевтите, кинезитерапевтите и социалните педагози за терапевтична подкрепа на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания в ЦСОП се определя на 30 астрономически часа седмично.
8. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора на ЦСОП.
9. Въз основа на този учебен план КЕПЛР на ЦСОП и ЕКПЛР на приемащото училище изготвя индивидуални учебни планове на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обсъждат и приемат от педагогическия съвет и се утвърждават от директора на приемащото училище.
10. Всяка учебна седмица включва и по един **час на класа** съгласно чл.92, ал.1 и ал.2 от ЗПУО и чл.14, ал.6 от Наредба №4/30.11.2015 за учебния план.